**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 8 «РУСАЛОЧКА»**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Раздел: «Формирование элементарных математических представлений»**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности в старшей группе**

**«В магазине игрушек»**

**Разработала**

**воспитатель**

**Зеленова И.А.**

**г. Кстово**

**2019 г.**

**Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе «Русалочка» «В магазине игрушек»**

**Программные задачи:**

* Познакомить с порядковым числом 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы: "Сколько?", "Который по счету?", "На котором месте"
* упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот).
* упражнять в умении находить отличия в изображении предметов.
* Упражнять в умении определять расположение предметов в пространстве.

 **Оборудование и материал:**

**Демонстрационный материал:** мольберт, двухполосные листы, 7 матерешек разных размеров, 1 матрешка другого вида, 3 игрушки (медведь, еж, лунтик), картинка с изображением кукол (картинка имеет 8 различий)

**Раздаточный материал:** двухполосные карточки на каждого ребенка, плоские изображения мячиков и пирамидок по 9 шт. на каждого ребенка,

плоские изображения матрешек по 7 шт. (1 набор на двоих детей), матрешка другого вида по 1 шт на двоих детей.

**Музыкальное сопровождение** – фоновая музыка при выполнении заданий.

**Предварительная работа:** дидактические игры «Сколько игрушек?», «Поставь ребят по росту»

**Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята давайте встанем все в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Посмотрите друг на друга и улыбнитесь, улыбнитесь нашим родителям.

 Загадка

Кукла, мячик и скакалка,

Самолетик, обезъянка,

и машинка и зверушки,

Все это называется... (игрушки)

Сегодня я вас приглашаю в магазин игрушек.

 *(На мольберте уже выставлены фигурки игрушек (мишка, заяц, ежик, матрешки)* *на магнитах.*

Ребята, сколько всего игрушек? (10) Давайте посчитаем по порядку (счет со всеми детьми)

Все игрушки разные? *(нет)*

*Какие одинаковые? (матрешки)*

Кто сможет поставить матрешек по размеру, от самого большого до самого маленького? (Выполняет задание один ребенок)

Назови мне по порядку все матрешки. Это самая высокая....

У вас в конвертике лежат матрешки. Достаем их. Задание: разложить матрешки по порядку от самой большой до самой маленькой.

Задание очень сложное, поэтому вы выполняете вдвоем (во время выполнения задания звучит фоновая спокойная музыка)

А теперь с самой низкой матрешки и до самой высокой, и назовите их.

У меня есть еще одна матрешка. Она называется хохломская. (положить ее между второй и третьей матрешками)

На котором месте находится хохломская матрешка? (на третьем)

Между какими матрешками находится хохломская матрешка? (между второй и третьей)

Задания: положить хохломскую матрешку на восьмое место, на шестое место и тд.( вызывается ребенок для выполнения заданий)

Физкультминутка.

Эй, ребята, не ленитесь

На разминку становитесь.

Походим мягко, как лисята

И как мишка косолапый,

И как заинька – трусишка,

И как серый волк – волчишка.

Вот свернулся ёж в клубочек,

Лучик ёжика коснулся,

Ёжик сладко потянулся.

В нашем магазине есть другие игрушки. Мячики и пирамидки.

Слушайте задание: положить на верхнюю полоску столько пирамидок сколько раз ударю в ладоши.

Сколько раз я стукнула в ладоши? (8)

Положите на нижнюю полоску столько мячиков, сколько раз ударю в бубен

Сколько раз я ударила? (9)

 (Один ребенок выкладывает грибочки на нижнюю полосу карточки)

Сколько всего мячиков? (8)

Мячиков и пирамидок поровну? (Нет, больше мячиков)

Что надо сделать чтобы их стало поровну.

(Убрать мячик или добавить пирамидку)

В магазине есть куклы. Одинаковые они или нет? (нет)

Давайте найдем отличия в куклах. (всего 8 отличий)

Ребята, нам пора возвращаться к группу. Мы еще раз придем с вами в магазин игрушек.

Вам сегодня занятие понравилось? (ответы детей.)

А что мы сегодня с вами делали? (ответы детей.)

Какое задание было самым трудным? (ответы детей.)

Какое задание самым легким? (ответы детей.)

Какое самое интересное? (ответы детей.)

Вы очень хорошо справились со всеми заданиями.

Ребята, в магазине мне подарили раскраски со сказками. Будем разукрашивать.

**Литература:**

И. А. Помораева, В. А. Позина *«*Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада*»*. Мозаика-Синтез Москва 2009 г.