**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Солнышко»**

**Конспект занятия по ФЭМП**

**в средней группе «Радуга»**

**«В лес к зверятам»**

**Разработала воспитатель:**

**Зеленова И.А.**

**г.Кстово**

**2018 г.**

**Конспект занятия по ФЭМП в средней группе «Радуга»**

**«В лес к зверятам»**

**Программные задачи:**

* Упражнять в умении называть и различать геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) и цвет.
* Упражнять в количественном счете в пределах пяти.
* Упражнять в сравнении и уравнивании двух групп предметов.
* Упражнять в определении пространственных направлений от себя.
* Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по размеру и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.
* Развивать умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.
* Развивать внимание, мышление, память, речь, коммуникативные умения.

**Оборудование и материал:** мольберт, 5 животных разных размеров (медведь, волк, лиса, заяц, белка), 5 деревьев разной высоты; геометрические фигуры разных цветов и размеров, наклеенные на спинки стульев; конверт с письмом; образцы для составления целого из частей (зайца и лисы), ткань для укрытия мольберта, руль.

**Раздаточный материал:** карточки с геометрическими фигурами разных цветов и размеров такие же, как на стульях, наборы геометрических фигур для составления предмета, двухполосные карточки на каждого ребенка, плоские изображения морковок и ягод по 5 шт. на каждого ребенка,

**Музыкальное сопровождение** – Песня "Песенка друзей".

**Предварительная работа:** дидактические игры «Сколько игрушек?», «Куда едет машина?», «Найди свою фигуру», «Поставь ребят по росту»

**Методические приемы:**

1. Игровая мотивация «Письмо от зверей».

2. Д/и «Найдите свое место в автобусе».

3. Игр. упр-е «Считай – не ошибись!»

5. Физкультминутка «Зарядка».

6. Д/и «Составим животное».

7. Анализ, поощрения детей.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята давайте встанем все в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Посмотрите друг на друга и улыбнитесь, улыбнитесь нашим гостям.

«Сегодня рано утром, когда вас ещё не было в детском саду, нам пришло письмо. (Читает) «Здравствуйте, ребята детского сада «Солнышко». Пишут вам лесные звери. Нам очень скучно в лесу одним. Приезжайте к нам в гости».

Ну что ребята, поедем в лес к зверям? А на чем можно путешествовать? (на автомобиле, поезде, самолете, корабле и т. д.)

На чем мы с вами отправимся в путь, вы узнаете, если отгадаете загадку (загадывает загадку об автобусе).

Что за чудо – длинный дом!  
Пассажиров много в нем.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином...(Автобус)

Правильно, до леса мы поедем на автобусе. Купите билетики и занимайте места согласно билету.

(Дети получают карточки с геометрическими фигурами, называют фигуру и её цвет, находят стул с такой же фигурой и садятся.) Под музыку «Песенка друзей» все отправляются в путь.

Ну чтож, поехали. Поверните направо, налево. А что впереди? Что сзади? Что вверху? Что внизу?

Приехали!

*(На мольберте уже выставлены фигурки животных (мишка, заяц, волк, белка, лиса)* и деревьев (дуб, ель, береза, клен, куст)*на магнитах. Мольберт укрыт тканью)*

Вот и приехали в лес! Можно выходить. (воспитатель снимает ткань с мольберта)

Посмотрите, кто нас встречает в лесу рядом с деревьями.

Дети называют всех животных – лисичка, медвежонок, зайчик, волк, белочка. Здороваются со всеми.

Ребята, сколько всего зверей? (пять) Давайте посчитаем по порядку (счет со всеми детьми)

Звери одинаковые или разные? *(разные)*

Кто сможет поставить зверей по размеру, от самого большого до самого маленького? (Выполняет задание один ребенок)

Разложите деревья, начиная с самой низкого и до самого высокого, и назовите их.

А белочка пришла со своими бельчатами (воспитатель раскладывает их на двухполосную карточку). Сколько бельчат? (4)

А у меня есть грибочки. Давайте угостим бельчат.

(Один ребенок выкладывает грибочки на нижнюю полосу карточки)

Сколько всего грибочков? (5)

Бельчат и грибочков поровну? (Нет, больше грибов)

Что надо сделать чтобы их стало поровну.

(Убрать грибочек или добавить бельчонка)

Давайте угостим и других животных

У вас в коробочках лежат продукты. Открывайте коробочки.

Дети на карточках раскладывают ягодки и морковки.

Разложите на верхнюю полоску ягод, сколько у нас зверей? (пять зверей.)

Положите на нижнюю полоску столько морковок, сколько у нас бельчат. (Четыре морковки.)

Чего больше, ягод или морковок? ( Ягод больше, чем морковок.)

Как сделать, чтобы ягод и морковок стало поровну? ( Добавить еще одну морковку. Морковок и ягод станет по пять.)

Как по-другому можно сделать поровну? ( Надо убрать одну ягодку. Их станет поровну, по четыре.)

Молодцы, ребята, зверята довольны.

Ребята, лесные жители хотят посмотреть, как мы занимаемся зарядкой.

Физкультминутка.

Солнце смотрит на полянку *(руки вверх)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(шаги на месте)*

Все мы делаем зарядку*, (махи руками, одна рука вверх, другая - вниз)*

Надо нам присесть и встать. *(присесть, встать)*

Руки вытянуть пошире *(руки в стороны)*

Раз, два, три, четыре, пять. *(хлопки в ладоши)*

Наклониться - три, четыре *(наклоны в стороны)*

И на месте поскакать. *(прыжки)*

На носок, потом пятку *(подняться на носки, опуститься на пятки)*

Так мы делаем зарядку*. (хлопки в ладоши)*

Давайте сделаем наших животных из геометрических фигур, вот таких: лисичку и зайчика.

Задание очень сложное, поэтому вы выполняете вдвоем. Берем коробочку, смотрим на шаблоны и делаем. (во время выполнения задания звучит фоновая спокойная музыка)

Ребята, нам пора возвращаться к автобусу. Попрощайтесь с нашими друзьями. Берем билетики. Все нашли свои места? Молодцы, вам сегодня занятие понравилось? (Да.)

А что мы сегодня с вами делали? ( Называли геометрические фигуры, деревья, считали, делали зарядку.)

Какое задание было самым трудным?

Какое задание самым легким?

Какое самое интересное?

Вы очень хорошо справились со всеми заданиями, эти знания обязательно пригодятся вам не только на занятиях, но и в жизни.

Ребята, зверям очень понравилось с вами играть. И они решили сделать вам небольшой сюрприз! Подарили нам раскраски с животными, чтобы мы их вспоминали.

Под музыку «Песенка друзей» все отправляются в обратный путь.

**Литература:**

И. А. Помораева, В. А. Позина *«*Занятия по ФЭМП в средней группе детского сада*»*. Мозаика-Синтез Москва 2009г.